

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя - начальник Управления
образования Исполнительного комитета
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Р.В. Афанасьева



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 39 «Аленка» ЗМР РТ»
О.Е. Ахметгараева
Приказ № 1 от «28» 08 2020 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 39 «Аленка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
на 2020-2021 учебный год

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета
Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

Оглавление:

1. Анализ итогов реализации плана работы МБДОУ «Детский сад № 39 «Аленка» за 2019-2020 учебный год.
2. Цель и задачи.
3. Контроль и руководство
4. Аттестация педагогических кадров
5. Повышение квалификации педагогов
6. Организационно-педагогическая работа
7. Работа с родителями
8. Административно-хозяйственная работа
9. Лист корректировки плана

**Анализ воспитательно – образовательной деятельности
МБДОУ №39 «Аленка» за 2019 – 2020 учебный год**

1. Общие характеристики учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №39 «Аленка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ Детский сад №39 «Аленка» ЗМР РТ»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

Сведения об организационно-правовой форме и наименовании юридического лица

Общие сведения об учреждении

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №39 «Аленка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Тип	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	ИК ЗМР
Год основания	1977
Юридический адрес	422530 РТ Зеленодольский район пгт.Васильево ул.Леваневского 1 Б
Телефон	62364
e-mail	Dou.alenka@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http: // edu.tatar.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ахметгараева Ольга Евгеньевна

Местонахождение:

Образовательное учреждение расположено по адресу: пгт.Васильево ул.Леваневского 1 Б

Режим деятельности ДООУ: с 6.30 часов до 18.30 часов, длительность - 12 часов. Суббота-воскресенье: выходной

Детский сад имеет 5 групп. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

Младшая группа – 1;

Средняя группа – 1;

Старшая группа – 1;

Подготовительная группа – 1;

Логопедическая группа- 1;

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДООУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующий – Ахметгараева Ольга Евгеньевна

Старший воспитатель – Лебедева Татьяна Юрьевна

Завхоз – Халиуллина Марина Михайловна

2. Особенности образовательного процесса.

В МБДОУ Детский сад №39 «Аленка» ЗМР РТ» реализуется инновационная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе :

- Программа Е. В. Колесниковой «Математические ступеньки»
- Программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве»

- Дополнительная программа дошкольного образования «Балалар бакчасында» под ред. З.М.Зарипова
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Нищева Н.В.
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В ДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия в спортзале и на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги и др.) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои **положительные результаты:**

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Основные формы работы с родителями.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: «Что нам осень подарила», «Конкурс поделок из природного материала», «Краски осени», «Новогодние фантазии».

Комплектование детьми.

МБДОУ Детский сад №39 «Аленка» фактически посещает 106 детей.

Возрастная группа	2019-2020 уч. г.
Младшая группа	23
Средняя группа	27
Старшая группа	22
Подготовительная группа	21
Логопедическая группа	13
Всего детей	106

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение Учреждения – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), музыкально -физкультурный зал.

На территории детского сада оборудовано 5 прогулочных участков, спортивный участок. В Учреждении создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития

индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение полугодия педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками – центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной, речевой активности. В группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и спортивной площадке. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики. На спортивной площадке создаем условия для спортивных игр.

Музыкальные занятия проводятся в физкультурном зале. В Учреждении имеется музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал.

Обеспечение безопасности воспитанников.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова и телефон, установлено видеонаблюдение. Имеются средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Организация питания.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

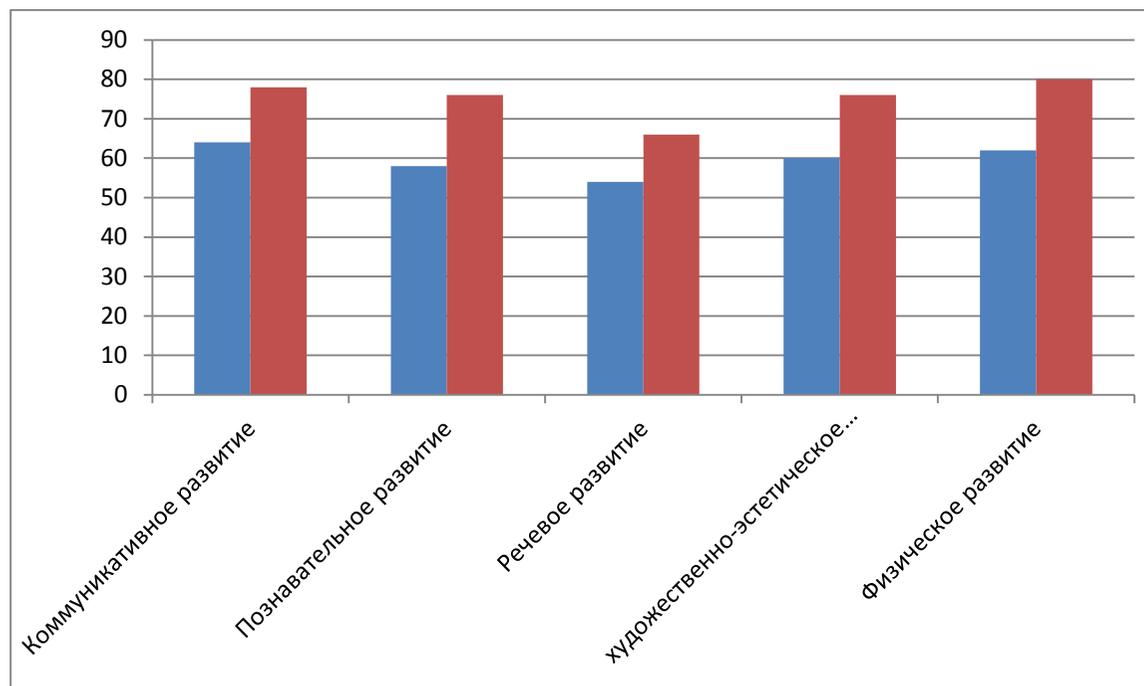
- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
 - строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
 - повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

4. Результаты деятельности Учреждения.

В 2019-2020 учебного году методическая работа была направлена на внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, использованию в практике работы здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии с Программой «От рождения до школы», ведущей целью которой является создания в ДООУ

условий для полноценного развития детей в пяти образовательных областях, способствующих эмоциональному благополучию детей и поддержке их естественного положительного отношения к самим себе и окружающим.

Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы.



Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что достижения детьми планируемых результатов освоения Программы Учреждения за 2019-2020 учебный год выполнено. Это свидетельствует о том, что в Учреждении ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Профилактическая деятельность Учреждения.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в Учреждении. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МБДОУ проводились:

- «С» – витаминизация третьего блюда;
- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;

- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Достижения воспитанников, педагогов.

В течении года совместно с детьми и родителями были проведены следующие мероприятия:

1. Проведено два родительских собрания.
2. Осенний праздник
3. Праздник мам.
4. Новогодний праздник
5. Конкурс на лучшую поделку «Краски осени», «Что созрело в огороде»
6. Конкурс «Елочка, живи!».
11. Конкурс чтецов, посвященный поэту Г.Тукая
12. Утренник «23 февраля»
13. Утренник «8 Марта»

Воспитанники нашего детского сада приняли участие в конкурсах:

1. Муниципальный Конкурс-фестиваль «Вот это шляпа!» Дипломанты
2. Республиканский конкурс «Лучший проект профориентационной работы в Детском саду» (муниципальный уровень)
3. Муниципальный Конкурс чтецов стихов М.Джалиля 2 место;
4. Муниципальный Конкурс рисунков «У воды без беды»
5. Муниципальный Конкурс «Подари заповеднику Новогоднюю игрушку» 1 и 2 места;
6. Муниципальный Конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Добрый ангел мира» 1 и 2 места, Гран-при;
7. Муниципальный Творческий конкурс «Крылатые фантазии» 2 и 3 места;
8. Международный конкурс от Эко-школы «Новогоднее превращение» поделки из бросового материала 1 и 3 места;
9. Муниципальный конкурс Конкурс-дефиле «Мама и я» 3 место;

10. Муниципальный этап III Республиканского конкурса творческих работ для учащихся, воспитателей и педагогов образовательных организаций «Дорога БЕЗ опасности», посвященного 100 - летию образования ТАССР 1,2 и 3 места;
11. муниципальный конкурс семейного творчества «Слагаемые семейного счастья», в рамках проекта «Крепкая семья» 1 место ;
12. Республиканский конкурс по ПДД «Зеленый огонек, участие»;
13. Муниципальный творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню «Подарок на 8 марта»
14. «Жэлил укулары» Муниципальный конкурс чтецов 2 место;
15. Муниципальная олимпиада по Ментальной арифметике «Синяя птица» 1 место;
16. Всероссийская онлайн викторина по ПДД
17. VI региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-VII классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» 2 и 3 места
18. Муниципальный творческий конкурс открыток «С Днем рождения, Волжско-Камский заповедник!» 1 и 2 места;
19. К 100 летию ТАССР Муниципальная «Выставка художественных вышивок» 1 и 2 места;
20. Муниципальный конкурс чтецов на лучшее чтение стихов о Татарстане «Мой край родной» 1 место;
21. Муниципальный конкурс «Тел ачычлары»

Осуществление взаимодействия с семьей.

Основной формой взаимодействия Учреждения с семьёй является: перспективное планирование в рамках Программы.

В текущем учебном году родители воспитанников Учреждения принимали активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса. Посещали групповые родительские собрания, консультации специалистов ДООУ, и досуговые мероприятия, участвовали в общесадовских выставках и конкурсах.

На базе Учреждения проводились мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей, на реализацию программы взаимодействия детского сада и семьи в художественно-эстетическом, интеллектуальном, нравственном, эмоциональном и физическом развитии ребенка, большое внимание уделялось вопросам социализации, как детей, так и родителей.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива детского сада с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Анализ направлений развития.

Физическое развитие:

Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в Учреждении созданы следующие условия:

- спортивный зал (гимнастические скамейки, мячи, обручи, скакалки, флажки, ленты)
- физкультурные уголки во всех группах (дартс, мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.)
- спортивная площадка на улице (лесенки, оборудование для перешагивания, подлезания)

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой Ахметовой И.Ф, которая работает в детском саду, проводит общий осмотр и антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Оснащение медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Анализ адаптации детей к детскому саду.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в Учреждении осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и детским садом старшим воспитателем и медицинской сестрой проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания.

На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и старшим воспитателем давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Был проведен Педагогический совет по теме «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами», Консультации для воспитателей «Подвижная игра как средство психологического здоровья дошкольников» «Безопасность детей на прогулках», на которых они познакомились с нетрадиционными формами работы, интересным педагогическим опытом, направленным на физическое совершенствование детей, воспитание у них привычки к здоровому образу жизни и КГН.

Таким образом, в Учреждении созданы все условия для полноценного физического развития детей, работа по физкультурно-оздоровительному направлению в ДОУ ведется в системе, направлена на охрану жизни и укрепление здоровья детей, на формирование жизненно-необходимых физических умений и навыков ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей, здоровья и интересов.

Для дальнейшего повышения результатов по сохранению и укреплению здоровья детей перед коллективом ДООУ в следующем учебном году стоят следующие задачи:

- использовать нетрадиционные элементы закаливания,
- продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни,
- изучить возможности интегрирования ОО «Физическая культура» и «Здоровье» в работе всех специалистов Учреждения

Познавательное развитие:

Познавательное развитие дошкольников направлено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

Осуществляется в интегрированной организованной образовательной деятельности по познавательному развитию, по развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой, по формированию элементарных математических представлений и развитию конструктивной деятельности.

В группах создана развивающая предметная среда, стимулирующая познавательно-речевую активность детей. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками, формируют целостное представление об окружающем мире, обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Педагоги поощряют и стимулируют интерес детей к чтению книг: читают вслух стихи, сказки; знакомят детей с иллюстрациями к литературным произведениям, делятся своими впечатлениями по поводу прочитанного текста, стимулируют запоминание детьми сказок, стихов и песенок.

Речевое развитие:

Учитывая особенности речевого развития детей раннего возраста, в детском саду предусмотрена работа по развитию речи, которая проводится в системе, охватывает все ее стороны (формирование словаря, грамматический строй, звуковую культуру речи, связную речь) и решаются в процессе интеграции с другими видами деятельности детей. Задачи развития речи детей, звуко-произношение решаются как в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми, так и во время, нерегламентированного общения воспитателя и детей, в индивидуальной работе с воспитанниками.

Педагоги поддерживают речевую инициативу, знакомя детей с назначением различных предметов, проводят с детьми речевые игры, организуют прослушивание детских песенок, поддерживают звукоподражание, поощряют звуко-творчество детей. При переходе от одного вида деятельности к другому, в работе с детьми, педагоги объясняют детям, что предстоит сделать, готовят их к новому виду деятельности, обсуждают события дня, задают детям вопросы, требующие развернутого ответа.

Художественно-эстетическое развитие:

Реализация образовательных областей «Художественное творчество», «Музыка» во время непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Но кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время ОД и в течение дня.

Но основное – личность педагогов: передать воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

Умению не просто слушать, а воспринимать, чувствовать, «видеть» музыку учит своих воспитанников музыкальный руководитель Залялеева Г.Р.

Проблем в этом направлении немало. Вызывает тревогу уровень развития крупной и мелкой моторики – умение держать кисть, карандаш, координировать работу глаз и рук, выполнять танцевальные движения и др. Сегодня у некоторых детей данная проблема сохраняется и в старшем возрасте. В особо сложных случаях родители о ней должны знать и понимать, что необходимо принимать меры не только в рамках ДОУ, но и пользоваться помощью специалистов. Т. е. в этом случае можно говорить о сохранении и поддержании здоровья воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие:

Социально-коммуникативное развитие включает в себя образовательные области: «Безопасность», «Социализация», «Труд».

На Неделе ОБЖ дети не только беседовали по темам «Прогулки по улицам», «Если с тобой заговорил незнакомец ...», «Один дома», но и учили стихи, играли в «ГИБДД», «Улица города», и др.

В группах имеются уголки по ПДД и атрибуты к сюжетно-ролевым играм: дорожные знаки, машины, светофоры. Дети с раннего возраста имеют возможность познакомиться с такими понятиями как «дорога», «переход», «светофор» и его сигналы и т.д.

Тема предупреждения ДТП обязательно поднимается на родительских собраниях, дается информация об уровне травматизма на дорогах с участием детей.

Решение задач образовательной области «Социализация» направлены на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в сферу социальных отношений.

Проблемы в эмоциональной сфере детей, в нравственном воспитании сейчас стоят на одном из первых мест. Это связано с обстановкой в обществе в целом. У нас еще не сформированы ценностные ориентиры, изменились, но не утвердились новые нормы воспитания. Поэтому задача образовательных учреждений всех типов и уровней состоит в формировании у детей нравственных норм, моральных ценностей, в т.ч. и эмоциональной восприимчивости, отзывчивости во всех видах детской деятельности. Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Воспитатели постоянно работают в своей группе над обновлением, развитием, совершенствованием игровой среды для ребят: переоформляют материал, приобретают новые игры, пособия, мебель, стараются приблизить оформление групп к ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

В каждой группе имеется уголок дежурств и со второй младшей группы дети начинают выполнять поручения взрослого. Дети, как и раньше, с удовольствием откликаются на просьбы взрослого. Чаще всего в группе, тем более в старшем дошкольном возрасте проблем в трудовом воспитании детей нет, проводится воспитательная работа только с некоторыми детьми (активизация, воспитание уверенности в себе, самостоятельности, ответственности). Но сохраняется тенденция последних лет – все чаще встречаются дети, которые не приспособлены к труду на самом первом уровне – самообслуживании. В детском саду ребенок вместе со сверстниками готов потрудиться (убрать игрушки, заправить постель, накрыть на стол), иногда из-за этого могут даже возникнуть споры между детьми, а с приходом родителей ребенок может превратиться в неуправляемого неумеху. Это сказывается на его личности самым отрицательным образом. Поэтому вопрос отношения к труду должен решаться в тесном контакте с родителями.

В целях воспитания уважения к труду и людям труда проводятся различные мероприятия. Например, беседы о профессиях. Не только о тех, кого необходимо знать по программе, но и о профессиях родителей воспитанников для активизации их интереса к разным видам труда. С введением календарно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ мы решили обратить особое внимание на изучение профессий во время празднования Дня защитника Отечества и 8 Марта.

5. Кадровый потенциал.

Комплектование кадрами:

В настоящее время педагогический коллектив МБДОУ Детский сад №39 «Аленка» – 13 человек, из них:

- Старший воспитатель – 1 человек;
- Воспитатели – 8 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек;
- Учитель - логопед – 1 человек.
- Воспитатель татарского языка – 1 человек
- Педагог-психолог – 1 человек

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Стаж педагогической работы:

Стаж	2019-2020
------	-----------

До 3-х лет	2
С 3 до 10 лет	-
С 11 до 20 лет	-
С 20 лет и выше	8
Всего:	12

Образовательный уровень педагогов:

Образование / учебный год	2019-2020
Высшее	12
Учатся в ВУЗе	0
Среднее специальное	0
Всего:	12

Все педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по программам «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО»

На 2020-2021 учебный год в качестве приоритетных, выдвинуты следующие цели и задачи:

Цель:

Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

Задачи:

1. Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры
3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
4. Продолжать обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социум (семьей, общественных организаций).

Заключение.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 39 «Аленка» Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2020-2021 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 39 «Аленка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее Учреждение) находится в Зеленодольском районе, пгт. Васильево на улице Леваневского дом 1б.

Лицензия: Серия 16ЛО1 № 0003510, выданная Министерством образования и науки РТ от 01 декабря 2015 г., регистрационный № 7557

В нем в 2019-2020 учебном году функционирует 5 групп на 105 детей. Из них: 1 группа – с детьми 2-3 лет (первая младшая), 1 группа с детьми 4-5 лет (средняя группа), 1 группа детей 5-6 лет (старшая группа) и 1 группа детей 6-7 лет (подготовительная группа). Группа № 5 - логопедическая. Продолжительность пребывания детей в детском саду – 12 часов.

№ п/п	Группа	№ гр.	Возраст	Кол-во детей	Специализация
1	Первая младшая	1	2-3 года	23	С воспитанием и обучением на двух государственных языках
2	Средняя	2	4-5 лет	25	С воспитанием и обучением на двух государственных языках
3	Старшая	3	5-6 лет	21	С воспитанием и обучением на двух государственных языках
4	Подготовительная	4	6-7 лет	24	С воспитанием и обучением на двух государственных языках
5	Логопедическая	5	5-7 лет	13	С воспитанием и обучением на двух государственных языках

Списочный состав детей на 1 сентября 2020 года – 106 детей.

- В новом 2019-2020 учебном году Учреждение реализует Инновационную Программу дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.

- Примерную адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Под редакцией Н.В. Нищевой

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2020-2021 учебный год

Цель:

Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан

Задачи:

5. Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
 - Организация взаимодействия специалистов ДООУ и семей воспитанников;
 - Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
 - Организация внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр.
6. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры
 - Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр;

- Повышение компетентности у педагогов по организации сюжетно-ролевых игр в режиме дня;
 - Овладение педагогами практическими приемами руководства сюжетно-ролевой игры;
 - Создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.
7. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
 8. Продолжать обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социум (семьей, общественных организаций).

3.КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

3.1. Тематический контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Система работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста	Ноябрь	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
2.	Организация сюжетной игры	Февраль	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.

3.2. Оперативный контроль

№	Тема	2020-2021 учебный год
---	------	-----------------------

п\п		09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Организация питания в группе	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Соблюдение режима прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Соблюдение режима проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Планирование воспитательно-образовательной работы		+				+			
7	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности	+				+				
8	Проведение родительских собраний	+				+				+
9	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+			+			+		
10	Планирование и организация итоговых мероприятий		+			+			+	
11	Оснащение группы материалом и оборудованием для реализации ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о ЗОЖ)			+						
12	Оснащение группы материалом и оборудованием для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игровая деятельность)						+			
13	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период времени			+				+		
14	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня.				+				+	

3.3. Сравнительный контроль

№ п/п	Тема	2020-2021 учебный год									
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
1.	Анализ детской заболеваемости».		+						+		
2.	«Анализ посещаемости детей в разных возрастных группах»			+						+	

4. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	ФИО	должность	Имеет квалификационную категорию	Предполагаемая квалификационная категория
1	Киселева Ольга Леонидовна	воспитатель	первая	первая

9. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

5.1. Повышение педагогического мастерства педагогов

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Сроки	Ответственный
Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения				

4.1.1.	Реализация планов профессионального развития воспитателей и специалистов Учреждения по совершенствованию педагогических компетенций в соответствии с ФГОС ДО и Стандартом педагога	Постоянно действующий семинар	Сентябрь- май	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
4.1.2.	Индивидуальное консультирование педагогов с целью методического сопровождения процесса самостоятельного внедрения ФГОС ДО	Методическая оперативка	Сентябрь- май	
4.1.3.	Анализ и обобщение материалов «Педагогическая диагностика- оценка индивидуального развития детей»	Методическая оперативка	Сентябрь, май	
4.1.4.	Методическое сопровождение педагогов в процессе подготовки и прохождения процедуры аттестации	- Определение перспектив в работе; - Изучение опыта работы и распространение в ДОУ, районе, городе; - Анализ документации, перспективных планов работы, результатов мониторинга; - Публикации в соцсетях и периодической печати.	Сентябрь-май	
Повышение квалификации педагогических работников через систему внешнего обучения				
4.1.6.	Посещение республиканских и муниципальных педагогических семинаров, районных методических объединений		В течение года	

5.2. План работы по повышению профессиональной компетентности педагогов

№	содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель
1	Изучение и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов Анкетирование педагогов.	Август-сентябрь	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
2	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
3	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации: Аюпова Лилия Камильевна - воспитатель Гумерова Венера Эриковна – педагог-психолог Залялеева Гульнур Ринатовна – музыкальный руководитель Киселева Ольга Леонидовна – воспитатель Кучумова Надежда Григорьевна Никишина Марина Владимировна	По плану курсовой подготовки	Педагоги
4	Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий.	По плану аттестации	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
5	Участие педагогов в МО.	По плану РМО	Педагоги
6	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования	В течение года	Педагоги
7	Изучение новинок методической литературы	В течение года	Педагоги
8	Работа в малых творческих группах с презентацией педагогических достижений	В течение года	Педагоги

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

а. Организационная работа

№	Содержание	сроки	ответственные
1	Перевести работу Учреждение на режим холодного периода года, теплого периода года	с 01.09.2020 по 01.06.2021 г.	Заведующий Ахметгараева О.Е., Старший воспитатель Лебедева Т.Ю., Старшая медсестра Ахметова И.Ф., Воспитатели
2	Разработать режимы двигательной активности детей на холодный и теплый периоды года	Август 2020г. Май 2021г.	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю., Воспитатели
3	Разработать график выдачи пищи	Август 2020г.	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю., Старшая медсестра Ахметова И.Ф.
4	Разработать графики проветривания помещений (холодный и теплый период года).	Август 2020г., Май 2021г	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю., Старшая медсестра Ахметова И.Ф.

6.2 Педагогические советы

Тема	Дата проведения	Ответственные
<p>Педагогический совет №1 «Стратегия развития дошкольного учреждения на 2020-2021у.г.» (установочный)</p> <p>Цель: согласование годового плана работы на 2020-2021 учебный год. Подготовка к новому учебному году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с новыми приказами и распоряжениями МО РФ и РТ. 3. Разработка форм комплексно-тематических, перспективных, календарных планов. <ol style="list-style-type: none"> 11. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. 12. Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов 13. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с 	Август	<p>Заведующий Ахметгараева О.Е.</p> <p>Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.</p>

<p>детьми на новый учебный год.</p> <p>14. Согласование перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечения с детьми дошкольного возраста.</p>		
<p>Педагогический совет № 2. «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни.»</p> <p>Цель: повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>Задачи: проанализировать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников; стимулировать творческую профессиональную активность педагогов по решению данной проблемы; пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по оздоровительной работе с детьми, взаимодействие с семьей.</p> <p>Форма проведения: деловая дискуссия.</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах выполнения решений предыдущего пед.совета 2. Результаты тематической проверки на тему: «Система работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» 3. Вступительное слово по теме педагогического совета заведующего МБДОУ. 4. Проведение рефлексивной игры «Что поможет ребенку в детском саду быть здоровым?» 5. Физкультминутка 6. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам 7. Сообщение «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников» воспитатель Киселева О.Л. 8. Анализ выдвинутых педагогами идей. «Разработка программы действий педагогического коллектива по сохранению здоровья дошкольников» 9. Сообщение «Музыкотерапия в детском саду» Музыкальный руководитель Залялеева Г.Р. 10. Презентация газеты «Я здоровым быть могу- сам себе я помогу» 11. Выработка совместного проекта решения с указанием сроков и ответственных» 	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующий Ахметгараева О.Е.</p> <p>Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.</p> <p>Ст. медсестра Ахметова И.Ф</p>

<p>Педагогический совет № 3 «Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольника». Организация открытой игровой деятельности во всех возрастных группах» Цель: повысить значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Задачи: 1.Актуализировать имеющиеся у педагогов знания по организации сюжетно-ролевой игры. 2.Способствовать использованию в практике современных требований к организации сюжетно-ролевой игры. Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Результаты тематической проверки на тему: <u>Организация сюжетно-ролевой игры»</u> 3. Вступительное слово заведующей «Современная практика организации игровой деятельности». 4. Сообщение «Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой игры» Никишина М.В. – воспитатель 5. Сообщение «Что такое социализация дошкольника. Важность игры в социализации дошкольника 6. Сообщение «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДО » 7. Предоставление опыта работы педагогов по созданию оборудования к сюжетно-ролевым играм 8. Рефлексия собственного опыта 9. Выработка совместного проекта решения с указанием сроков и ответственных»</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий Ахметгараева О.Е. Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.</p>
<p>Педагогический совет № 4 «О наших успехах в 2020-2021 учебном году» (итоговый) 1.1. Анализ деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год: - Итоги выполнения поставленных задач. - Аналитические отчеты педагогов «О наших успехах». - Определение основных направлений деятельности МДОУ на новый учебный год, выработка проекта годового плана работы МДОУ (анкетирование педагогов). 1.2.Подготовка к летней оздоровительной работе: -Принятие плана летнего оздоровительного периода; -Принятие режима дня на теплый период.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Ахметгараева О.Е. Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.</p>

--	--	--

6.3. Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Создание условий для повышения эффективности логопедической работы по коррекции звукопроизношения детей	март	Заведующий Ахметгараева О.Е. Учитель-логопед Кучумова Н.Г.

6.4. Работа методического кабинета

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	- Оформление картотеки методической литературы, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования. - Подбор материалов для оформления информационных стендов: - Помощь педагогам в формировании портфолио.	сентябрь	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
2.	-Подбор наглядной информации для организации проекта «Организация сюжетно-ролевых игр». -Подготовка методической рекомендации «Правила дорожные всем нам знать положено»	октябрь	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
3.	-Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности	ноябрь	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.

	Обзор наглядного материала по формированию здорового образа жизни		
4.	-Выставка педагогической литературы по построению развивающей предметно – пространственной среды в группах согласно ФГОС ДО (организация сюжетных игр для дошкольников) -Организация выставки методической литературы «Новый взгляд на родительские собрания».	декабрь	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
5.	Пополнение УМК по приобщению детей к народным художественным промыслам России.	январь	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
6.	Разработка методических рекомендаций для организации смотра –конкурса «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр» -	февраль	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
7.	Обзор наглядного материала по формированию здорового образа жизни	март	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
8.	Подбор материалов для оформления информационного стенда по теме «Организация здоровьесберегающих технологий в детском саду».	апрель	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
9.	Подготовка информации для педагогов по теме «Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ».	май	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.

6.5 Консультации

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
-------	------	-----------------	---------------

1.	Вопросы успешного сотрудничества воспитателя и музыкального руководителя Учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.	Сентябрь	Музыкальный руководитель Залялеева Г.Р.
3.	Формирование у дошкольников культуры безопасности поведения в контексте ФГОС ДО.	Октябрь	Воспитатель Чаплова Г.Г.
4.	«Художественная литература как средство обогащения эмоциональной культуры детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатель Никишина М.В.
5.	Воспитание привычки у дошкольников к здоровому образу жизни	Декабрь	Воспитатель Лебедева Т.Ю.
6.	Воспитание представлений о культуре питания	Январь	Воспитатель Акбарова Р.А.
7.	«Сказка как средство развития связной речи и эмоциональной сферы у дошкольников»	Февраль	Учитель-логопед Кучумова Н.Г.
8.	Значение развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста	Март	Воспитатель Кукарова Т.А.
9.	Использование театрально-игровой деятельности в воспитании детей дошкольного возраста.	Апрель	Музыкальный руководитель Залялеева Г.Р.
10.	Обеспечение безопасных условий для оздоровительной работы в летний период.	Май	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.

6.6. Открытые просмотры

Тема	Сроки	Ответственные
1. НОД по образовательным областям «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» в средней группе 2. НОД по формированию целостной картины мира в средней группе	октябрь 2020 г.	Воспитатели: Никишина М.В. Аюпова Л.К.
1. НОД по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие» в старшей группе 2. НОД по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» в старшей группе	ноябрь 2020 г.	Воспитатели: Лебедева Т.Ю. Чаплова Г.Г.
1.НОД по образовательным областям «Физическое развитие» и «Познавательное развитие» в подготовительной группе 2. НОД по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» в	февраль 2021 г.	Воспитатели: Акбарова Р.А. Киселева О.Л.

логопедической группе		Кукарова Т.А.
1. НОД по формированию навыков общения на татарском языке у детей старшего возраста 2. НОД по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у детей младшего дошкольного возраста»	апрель 2021 г.	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатель Хамидуллина Л.Л.

6.7. Смотры, конкурсы, акции

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	«Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей	Сентябрь	Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
2.	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	Октябрь	Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
3.	«Кошкин дом»- конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности. Конкурс детского рисунка «Много мам на белом свете, всей душой их любят дети» (к Дню матери)	Ноябрь	Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
4.	Смотр-конкурс на лучшее зимнее оформление групп Конкурс елочек из бросового материала	Декабрь	Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
5	организации смотра –конкурса «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр»		
6.	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Февраль	Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
7.	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).	Март	Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
8.	Экологическая акция «Зеленая весна 2021»	Апрель	Ст.воспитатель

			Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
9.	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы» Конкурс чтецов	Май	Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
10.	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп

6.8 План праздников и развлечений на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Участники
1	День Знаний	сентябрь	воспитатели специалисты
2	День дошкольного работника		
3	День пожилого человека	октябрь	воспитатели специалисты
4	Осенние утренники»		
5	«Мама милая моя»	ноябрь	воспитатели специалисты
6	Новогодние утренники		
7	Конкурс чтецов «Зимушка- зима»	январь	воспитатели специалисты
8	Праздник, посвященный Дню рождения М.Джалиля		
9	Спортивное развлечение «Аты-баты шли солдаты»	февраль	воспитатели специалисты
10	Праздничные утренники «8 Марта»	март	воспитатели специалисты
11	Масленица		
12	Мероприятия ко Дню рождения Г.Тукая		
13	Праздничные весенние утренники		
14	Праздничный концерт 9 Мая. Эстафета. Возложение цветов к обелиску пгт. Васильево		
15	Утренник «До свиданья детский сад». Выпуск в школу.	май	воспитатели специалисты
16	Татарский национальный праздник «Сабантуй»		
17	Развлечение по ПДД «Наш друг светофор»		

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

7.1 План общих родительских собраний

№	Тема родительского собрания	Сроки	Ответственные
1	«Задачи воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 уч.год» Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами и правилами детского сада 1. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» . 2. Вопросы адаптации в детском саду 3. Профилактика вирусных инфекций 4. Организация субботника «Всемирный день чистоты»	Сентябрь	Заведующий Ахметгараева О.Е. ст. воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели
2	«О здоровье всерьез» Цель: Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей. 1. Анкетирование родителей 2. Подготовка фотовыставки на тему: «Моя спортивная семья». 3. Подготовка презентации на тему: «Здоровый образ жизни». 4. Выставка литературы по теме родительского собрания.	Январь	Заведующий Ахметгараева О.Е. ст. воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели
3	«Организация безопасности вашего ребенка. Организация работы с детьми в летний период» 1. Анкетирование родителей: «Ваше мнение о работе детского сада» 2. Выпуск детей в школу 2. Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий Ахметгараева О.Е. ст. воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели

7.2 Участие родителей в мероприятиях детского сада

Содержание деятельности	Сроки
Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в Учреждении	В течение года
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов	По плану работы
Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану работы
Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой Учреждения по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности	По плану работы
Привлечение родителей к благоустройству территории Учреждения	Апрель-май

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

8.1.Работа с обслуживающим персоналом

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния групп	Каждый месяц	Завхоз Халиуллина М.М. Профком Лесянькина Н.В. Ст. медсестра Ахметова И.Ф.
2	Контроль за осуществлением режимных процессов со стороны младшего обслуживающего персонала	В течение года	Ст. медсестра Ахметова И.Ф.
3	Проведение инструктажей по ОТ ,ТБ и охране жизни и здоровья воспитанников	В течение года	Заведующий Ахметгараева О.Е. Ст. воспитатель Лебедева Т.Ю. Ст. медсестра Ахметова И.Ф.
4	Контроль за организацией питания	В течение года	Заведующий Ахметгараева О.Е. Ст. воспитатель Лебедева Т.Ю. Ст. медсестра Ахметова И.Ф. Завхоз Халиуллина М.М.

8.2.Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Завоз овощей	В течение года	Заведующий Ахметгараева О.Е. Завхоз Халиуллина М.М.
2	Проверка оборудования в детском саду и прилегающей территории	В течение года	Завхоз Халиуллина М.М. Профком Лесянькина Н.В.
3	Приобретение детской мебели, игрушек, пособий, канцтоваров	В течение года	Заведующий Ахметгараева О.Е. Ст. воспитатель Лебедева Т.Ю. Завхоз Халиуллина М.М.
4	Проведение субботников	Октябрь 2020 г. Апрель 2021г.	Завхоз Халиуллина М.М. Все сотрудники
5	Очистка электрических ламп от грязи и пыли	В течение года	Ст. медсестра Ахметова И.Ф. Завхоз Халиуллина М.М. Мл.воспитатели

Принята, промульжировано и сортировано
печенье 2 (два) листа
Держатель: *Заварзин*

Имя: *В.В. Заварзин*
Фамилия: *Заварзин*
Дата: 20/06/2017 года М.П.



Принята, промульжировано и сортировано
пачка № 2 (Число листов) листов
Держатель: *Завгородняя*
Инициалы: *В.В.* / *В.В.*
_____/_____/_____
20*16* года М.П.

